

Décatalogue

- 1 Ne touchez jamais l'enfant sauf s'il vous y invite (d'une manière ou d'une autre).
- 2 Ne dites jamais de mal d'un enfant devant lui ou en son absence.
- 3 Concentrez votre effort à renforcer et à aider le développement de ce qui est positif en l'enfant.
- 4 Mettez toute votre énergie dans la préparation du milieu, prenez-en soin régulièrement d'une façon méticuleuse.
- 5 Aidez l'enfant à établir de bonnes relations avec le milieu. www.alternative-montessori.com
Montrez-lui l'endroit où le matériel se range et indiquez-lui comment il doit s'en servir.
- 6 Soyez toujours prêt (e) à répondre à l'appel de l'enfant qui a besoin de vous, écoutez et répondez toujours à l'enfant qui a recours à vous.
- 7 Respectez l'enfant qui fait une erreur et qui peut, soit sur le moment se corriger de lui-même, mais arrêtez fermement et immédiatement tout mauvais usage du matériel et toute action qui met en danger l'enfant, son développement, ou les autres enfants.
- 8 Respectez l'enfant qui se repose ou observe les autres travailler, ou réfléchit à ce qu'il a fait ou fera.
Ne l'appellez pas et ne le contraignez pas à une autre forme d'activité.
Aidez ceux qui cherchent une activité et n'en trouvent pas.
- 9 Présentez inlassablement des activités à l'enfant qui les a refusées auparavant ; aidez-le sans cesse à acquérir ce qu'il n'a pas encore et à surmonter ses imperfections, faites tout ceci en animant le milieu avec soin ; en ayant volontairement une attitude réservée, en usant de mots aimables ; et en étant une présence aimante.
Faites que votre présence et votre disponibilité soient ressenties par l'enfant qui cherche, et demeurent cachées à celui qui a déjà trouvé.
- 10 Traitez toujours l'enfant avec la plus grande politesse et offrez-lui le meilleur de ce dont vous disposez.